



CARIÚS

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIÚS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL Nº 004/2025

GABARITO PRELIMINAR 1ª ETAPA – PROVA ESCRITA (QUESTÕES OBJETIVAS)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
B	A	D	A	A	C	B	D	A	B	D	A	A	C	D

GABARITO PRELIMINAR 1ª ETAPA – PROVA ESCRITA (QUESTÕES SUBJETIVAS)

“GABARITO ESPERADO” NAS RESPOSTAS DAS QUESTÕES SUBJETIVAS”

QUESTÃO 16 – ESPERA-SE QUE O CANDIDATO DISSERTE SOBRE: Diante da situação, o gestor escolar deve agir de forma articulada e acolhedora, promovendo o diálogo entre escola e família, garantindo escuta ativa às demandas da professora e dos responsáveis. Inicialmente, é necessário oferecer apoio pedagógico à docente, por meio de formação continuada sobre inclusão e estratégias para o ensino de alunos com TEA. A articulação com o Atendimento Educacional Especializado (AEE), quando disponível, e com a rede de apoio do município também é essencial. Além disso, o gestor deve assegurar que o Projeto Político-Pedagógico da escola contemple práticas inclusivas, incentivando o planejamento colaborativo entre os professores e a flexibilização curricular. A inclusão do aluno deve ocorrer em todas as atividades, com respeito às suas singularidades, garantindo-lhe participação, pertencimento e aprendizagem efetiva.

QUESTÃO 17 – ALMEJA-SE QUE O CANDIDATO CONTEMPLE EM SUA RESPOSTA: Para garantir o uso adequado dos recursos do PDDE e suas Ações Integradas, iniciaria com um diagnóstico da situação financeira e documental da escola, regularizando prestações de contas pendentes. Promoveria encontros com a equipe escolar e o Conselho Escolar sobre a finalidade e aplicação dos recursos, conforme orientações do FNDE. Integraria o uso dos recursos ao plano de ação pedagógico, priorizando investimentos que impactem diretamente na aprendizagem, equidade e permanência dos alunos, como aquisição de materiais pedagógicos, infraestrutura e tecnologia educacional. Estabeleceria um cronograma de execução e monitoramento dos recursos, com reuniões periódicas de avaliação e ampla divulgação das ações e gastos à comunidade, fortalecendo a transparência, o controle social e o alinhamento com o Projeto Político-Pedagógico da escola.



CARIÚS

QUESTÃO 18 – AGUARDA-SE QUE O CANDIDATO ABORDE SOBRE: Como gestor(a), iniciaria com o replanejamento da proposta pedagógica da escola, articulando o tempo ampliado ao currículo regular, conforme os princípios da Política Nacional de Educação Integral. Promoveria formações com os docentes e servidores, incentivando práticas interdisciplinares e centradas nos interesses e vivências dos estudantes. As oficinas passariam a ser planejadas coletivamente com foco no desenvolvimento integral, contemplando competências cognitivas, socioemocionais, culturais e corporais. Fortaleceria o vínculo com o território, valorizando saberes locais e promovendo parcerias com equipamentos culturais, esportivos e sociais. Por fim, instituiria momentos sistemáticos de avaliação e escuta dos alunos e famílias, garantindo que o tempo integral seja espaço de pertencimento, equidade e aprendizagem significativa.

QUESTÃO 19 – ESPERA-SE QUE O CANDIDATO INCLUA EM SUA RESPOSTA: Como gestor(a), estruturaria um plano de ação ancorado nos princípios do PAIC Integral, visando a equidade, a alfabetização na idade certa e o acompanhamento contínuo da aprendizagem até o 9º ano. O plano teria duração bimestral, semestral e/ou anual e começaria com diagnóstico dos resultados do SPAECE e avaliações internas, envolvendo equipe gestora, coordenadores e professores. Estabeleceria metas de aprendizagem por etapa, priorizando Língua Portuguesa e Matemática. As ações incluiriam formação continuada, reforço escolar com foco em recomposição das aprendizagens, simulados diagnósticos, e uso pedagógico de dados para intervenção. O coordenador pedagógico lideraria o monitoramento quinzenal e/ou mensal, com apoio da direção, utilizando como indicadores: evolução dos níveis de proficiência, taxa de participação nas avaliações e registros pedagógicos. O plano seria revisado bimestralmente e/ou semestralmente, garantindo alinhamento ao Projeto Político-Pedagógico e foco em resultados.

QUESTÃO 20 – ACREDITA-SE QUE O CANDIDATO DISSERTE SOBRE: Como novo(a) gestor(a), promoveria a (re)elaboração do PPP por meio de uma escuta ativa e participativa, envolvendo professores, estudantes, famílias e demais segmentos da comunidade escolar. Instituiria uma comissão representativa para coordenar o processo e garantir que o documento reflita a identidade, os valores e os desafios da Escola Flor do Sertão. Realizaria diagnósticos pedagógicos e socioeducacionais que subsidiem o planejamento coletivo. Promoveria rodas de conversa, oficinas e assembleias, fortalecendo a gestão democrática e o protagonismo dos sujeitos escolares. Ao final, garantiria que o PPP seja amplamente divulgado, revisitado nos planejamentos pedagógicos e se torne um instrumento vivo, articulador das ações escolares, orientado para a aprendizagem e a equidade.